

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

« 13 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-популярный туризм»

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

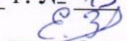
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии  Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук  С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Научно-популярный туризм» является формирование системного представления об организации научно-популярного туризма, возможностях организации и проведения научно-популярных туров.

Основными *задачами* освоения учебной дисциплины «Научно-популярный туризм» являются:

1. Ознакомиться с теоретическими основами научно-популярного туризма;
2. Изучить особенности организации научно-популярного туризма;
3. Ознакомиться с принципами взаимодействия поставщиков услуг научных туров;
4. Охарактеризовать центры и ресурсы научного туризма в Луганской Народной Республике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-популярный туризм» относится к вариативной части (Б1.В.06).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания* основ теории туризма, её понятийно-терминологического аппарата;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, туристические маршруты;
- *навыки* работы с географическими картами и компьютерной программой Photoshop Adobe.

Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых знаний по дисциплинам «Картография с основами топографии», «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», «Туристское страноведение», «Технология организации и предоставления экскурсионных услуг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6	ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Представляет результаты	Знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности. Умеет планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.	профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления. ПК-1.2. Формирует концепцию и разрабатывает стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления.	Знает задачи стратегического управления, методы анализа внешней среды, классификации стратегий организации, приемы их разработки; факторы, влияющие на выбор стратегии. Умеет проводить анализ внутренней и внешней среды организации; оценивать конкурентоспособность организации; формулировать стратегические направления развития организации, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать планы реализации стратегических решений в организации. Владеет навыками стратегического анализа, выявления факторов успеха, экономического обоснования стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления; формирования концепции и разработки стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Научно-популярный туризм», должны

- *знать*: современное состояние развития научно-популярного туризма, основы проектирования и организации научных туров;
- *уметь*: разрабатывать и организовывать научно-популярные туры, экскурсионные маршруты; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности;
- *владеть*: информацией об объектах научно-популярного туризма в пределах Российской Федерации и в зарубежных странах.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	—	-
Практические занятия	12	-
Лабораторные работы	—	-
Контрольные работы	+	-
Курсовая работа	—	-

Другие формы организации учебного процесса	+	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-
Контроль	4	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы научно-популярного туризма.

Научно-популярный туризм — форма туризма, в рамках которого путешественники посещают различные научные объекты, такие как университеты, научно-исследовательские институты, лаборатории, технологические парки и т.д. Одна из главных целей научно-популярного туризма — популяризация науки среди широкой аудитории.

Тема 2. Виды научно-популярного туризма.

Ознакомительный; вспомогательное участие (вовлечение в научные работы); самостоятельное исследование туристов; научно-технический; научно-экспедиционный. Экскурсии в научные центры: туристы посещают институты, лаборатории, музеи и выставки, где сотрудники знакомят их с научно-технологическими достижениями центра. Экспедиции: туристы отправляются в научные путешествия и экспедиции, где исследуют природу, археологические находки или другие объекты. Экскурсионные группы сопровождают ученые, которые делятся своими знаниями и опытом и помогают путешественникам вжиться в роль исследователей. Научное волонтерство: туристы помогают ученым в текущих исследованиях.

Тема 3. Развитие научно-популярного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма.

В советское время «научный туризм», как самостоятельное направление возник в 1980 г. в Географическом обществе Академии Наук СССР (в настоящее время РГО), когда существовавшая Комиссия по краеведению и туризму при Президиуме Общества была преобразована в Комиссию научного туризма (<http://www.knt.org.ru>), активно работающую все это время.

Тема 4. Обеспечение безопасности, врачебный и гигиенический контроль.

Под безопасностью туризма понимаются безопасность туристов (экскурсантов), сохранность их имущества, а также ненанесение ущерба при совершении путешествий окружающей среде, материальным и духовным ценностям общества, безопасности государства.

Тема 5. Научно-популярный туризм в Луганской Народной Республике.

Основные направления научно-популярного туризма:

- туризм в Луганской Народной Республике;
- туризм на курортных направлениях;
- детский и молодежный туризм.

Тема 6. Основы проектирования и организации научно-популярных туров и экскурсионных маршрутов.

Ответственность администрации и руководителя туристической группы за безопасное проведение похода. Возраст и количественный состав групп.

Продолжительность похода в зависимости от возрастной группы. Нормы переходов и нагрузки. Основные причины травматизма и несчастных случаев в походе. Личная и общественная гигиена. Врачебный контроль.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы научно-популярного туризма	2	-
2	Виды научно-популярного туризма	2	-
3	Развитие научно-популярного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма	2	-
4	Обеспечение безопасности, врачебный и гигиенический контроль	2	-
5	Научно-популярный туризм в Луганской Народной Республике	2	-
6	Основы проектирования и организации научно-популярных туров и экскурсионных маршрутов	2	-
Итого:		12	-

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы научно-популярного туризма	2	-
2	Виды научно-популярного туризма	2	-
3	Развитие научно-популярного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма	2	-
4	Обеспечение безопасности, врачебный и гигиенический контроль	2	-
5	Научно-популярный туризм в Луганской Народной Республике	2	-
6	Основы проектирования и организации научно-популярных туров и экскурсионных маршрутов	2	-
Итого:		12	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы научно-популярного туризма	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	7	-
2	Виды научно-популярного туризма	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	7	-
3	Развитие научно-популярного туризма в мире и в регионах России. География объектов научного туризма	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	7	-
4	Обеспечение безопасности, врачебный и гигиенический контроль	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	7	-
5	Научно-популярный туризм в Луганской Народной Республике	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	8	-
6	Основы проектирования и организации научно-популярных туров и экскурсионных маршрутов	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	8	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм [Текст] / М.Б. Биржаков. СПб, «Герда». 2007. – 576 с.
2. География туризма : учебник / ред. А. Ю. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : КноРус, 2009. – 592 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Текст]: учебн. для студ. вузов / А.С. Баранов, И.А. Бисько. – М. «Инфра-М». 2012. – 383 с.
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело [Текст]: учебн. пособие / Г.П. Долженко. М.; Ростов н/Д. «МарТ». 2006. – 301 с.
3. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение [Текст]: учеб. Пособие / А.С. Кусков. – М. : «Академия», 2008. – 208 с.
4. Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия [Текст] : основы идентификации, сводная характеристика, аналитическая выборка / В. Р. Крогиус. – М. : Прогресс-Традиция, 2009. – 310 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, настенные карты, атласы).

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,), настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]